



# أثر الاختلاط السلبي على الانحراف الغرائزي عند الشباب

## الهدف:

بيان الآثار المدمرة للأختلاط، لا سيما على الشباب من خلال تأجيج الغرائز والتحفيز على ركوب الهوى.

## محاور الموضوع

١. مرحلة الشباب أمثل فرص الإصلاح
٢. الاختلاط وأسبابه وأثاره.

## تصدير:

قال تعالى: **﴿يَعْلَمُ خَاتَمُ الْأَعْمَنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ﴾**

## مرحلة الشباب أمثل فرص الإصلاح

يقول الإمام الخميني **فَذَرْنِي بِكُوْنِي، أَنْتَ إِلَيْهَا الشَّابِ**، لا تدعوا قوة الشباب تذهب من أيديكم؛ فإنه يقدر ما تفتقدون قوة الشباب بقدر ما تزداد جذور الأخلاق الفاسدة في الإنسان، ويصبح جهاد النفس أكثر صعوبة.. فإذا صنعتم أنفسكم وزرعتم الفضائل الإنسانية في أنفسكم، فستكونون منتصرين في جميع المراحل... إحدى المكائد التي تكيد لها نفس الإنسان للإنسان، ويقتربها الشيطان على الإنسان: دع إصلاح نفسك إلى آخر العمر، الآن استند من الشباب، ثم تُب في آخر العمر<sup>(١)</sup>.

## الاختلاط وأثاره:

الاختلاط هو عبارة عن اجتماع أفراد من各种 nationalities مختلف (من الجنسين) في محل واحد. وهو بعد ذاته لا يمكن وصفه بالحسن ولا بالقبح؛ فهو بذاته ليس ممدحًا ولا مذمومًا. ولكن، نهي عن الاختلاط الذي يجمع الأفراد الذين هم أجانب عن بعضهم إذا لم يكن له مقتضى عقلي أو شرعي. ولكن الاختلاط أحياناً قد يحصل بفعل غير مدبر، وبشكل عفوياً أيضاً.

## أسباب الاختلاط:

من المعلوم أن أسباب الاختلاط، بحسب التجربة الواقعية، ذو أسباب مختلفة؛ ولكن، من أهم أسبابه:

## ١ - العلاقات الاجتماعية:

وهو الذي يحصل بسبب التجاول وتبادل الزيارات، وذلك بعد كثرة اللقاءات التي تحصل بالمصادفة

وهذا تحذير نابع من خبرة الواقع الذي يسقط فيه جزء كبير من شريحة الشباب، بفعل هذه الغزوة التي يتعرض لها مجتمعنا ثقافياً وإعلامياً. وكذلك، بفعل الاستجابة والانحراف الذي يiddyه شبابنا. ولعل أسباب ذلك ومظاهره أكثر

(١) صحيفـة النور، ج. ٧، ص. ٢١١.

والاحتـاكـاكـ المـتـكـرـرـ،ـ الـذـيـ قدـ يـكـونـ مدـبـرـاـ وـمـبـرـرـاـ،ـ وـقـدـ يـكـونـ بمـحـضـ الصـدـقـةـ،ـ وـقـدـ لـاـ يـكـونـ مـبـرـرـاـ.

وـقـدـ تـحـصـلـ صـدـاقـاتـ بـيـنـ الـأـفـرـادـ؛ـ وـمـنـ أـجـلـ تـقـوـيـةـ الـرـوـابـطـ وـالـعـلـاقـاتـ،ـ فـإـنـهـ يـعـدـ إـلـىـ كـثـرـةـ تـدـبـيرـهـاـ فـيـ الـمـنـازـلـ أـوـ فـيـ غـيرـهـاـ.ـ وـقـدـ يـكـونـ هـنـاكـ أـفـرـادـ مـنـ الـجـسـسـينـ،ـ وـهـذـاـ قـلـمـاـ تـرـاعـيـ فـيـ الـضـوابـطـ وـالـحـدـودـ الـشـرـعـيـةـ.

## ٢ - العلاقات بالقرابة:

وـهـوـ مـاـ يـحـصـلـ بـيـنـ الـأـقـارـبـ مـنـ الـأـرـاحـامـ وـغـيرـهـمـ،ـ أـوـ مـاـ يـسـتـجـدـ مـنـ الـعـلـاقـاتـ بـالـمـاصـاهـرـةـ،ـ فـإـنـهـ أـيـضاـ تـجـرـيـ مـحاـواـلـاتـ مـنـ قـبـلـ طـرـفـيـ المـاصـاهـرـةـ إـلـىـ تـوـثـيقـ الـأـوـاصـرـ،ـ وـتـقـوـيـةـ الـرـوـابـطـ.ـ وـكـذـلـكـ،ـ بـالـنـسـبةـ إـلـىـ الـأـرـاحـامـ وـالـأـقـارـبـ،ـ يـحـصـلـ الـكـثـيرـ مـنـ الـتـوـاـصـلـ بـسـبـبـ الـأـنـسـ وـالـاعـتـيـادـ،ـ أـوـ تـحـتـ عـنـاوـينـ شـرـعـيـةـ كـحـلـةـ الرـحـمـ الـتـيـ لـاـ يـجـوزـ قـطـعـهـاـ،ـ وـحـقـ الـقـرـابـةـ وـغـيرـهـاـ.

## ٣ - الزمالـةـ فـيـ الـعـلـمـ:

وـهـذـاـ يـؤـدـيـ بـطـبـيعـتـهـ إـلـىـ كـثـرـةـ الـمـنـاسـبـاتـ الـتـيـ يـقـضـيـهـاـ الـعـلـمـ وـطـبـيعـتـهـ،ـ وـبـالـتـالـيـ،ـ فـإـنـ الـعـلـاـةـ تـتـطـوـرـ مـعـ الـوقـتـ،ـ وـقـدـ تـقـضـيـ إـلـىـ تـقـدـمـ فـيـ الـعـلـاـةـ وـتـوـسـعـ،ـ لـتـصـلـ إـلـىـ خـارـجـ إـطـارـ الـعـلـمـ.

#### ٤- الزمالة العلمية:

وهو عندما يكون الطلاب من الجنسين في صفوف أو مدارس أو جامعات أو معاهد مختلطة، سواء فيما يتعلق بالطلاب فيما بينهم، أو بين بعض الطلاب والهيئات التعليمية، وهذا نجد نظيره أكثر في الجامعات والمراحل العلمية المتقدمة. وهذا الأخير، مما تتسع فيه العلاقات بشكل مؤثر جداً.

#### ٥- أسباب أخرى للاختلاط:

والاختلاط الذي يحصل بسبب ارتياح الأماكن العامة، كالحدائق العامة، والمنتزهات، ومحطات السفر، ووسائل التنقل، لا سيما في الأسفار الطويلة، وكذلك في الأسواق وما شابه ذلك.

ولكن، من أشد عوامل الاختلاط تأثيراً، هي تلك التي تنشأ من وراء السعي لتكوين العلاقات وتدعيرها، وذلك من خلال الهواتف ووسائل الاتصال والواتس آب، وغيرها من الانترنت وما يترافق عنه. فإنها تدفع باتجاه تطوير العلاقات في كثير من حالاتها. غالباً ما تكون دوافعها غير صافية، مما يجعل آثارها غير محمودة.

#### ب- آثار الاختلاط:

لن أحديد عن جميع آثار الاختلاط، وإنما سوف أقتصر على الآثار السلبية، وأحياناً المدمرة، للاختلاط؛ ولا سيما تلك التي تصيب مجتمعاتنا على نحو الخصوص.

#### ١- النظر:

إن أدنى ما يصيب في الاختلاط هو النظر، وهو مما لا فكاك عنه عند تلاقي أفراد الجنسين. وقد بيّنت الروايات ما للنظر من أثر على المرأة. قال تعالى: **﴿يَنْعَلِمُ خَاتَةٌ﴾**

**الأغْيُنْ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ**<sup>(١)</sup> قال في مجمع البيان **﴿أَيْ خَيَانَتِهَا، وَهِيَ سَارِقَةُ النَّظَرِ إِلَى مَا لَا يَحْلُّ النَّظَرِ إِلَيْهِ﴾**<sup>(٢)</sup>.

وعن أمير المؤمنين **عليه السلام**: **«العيون مصائد الشيطان»**<sup>(٣)</sup>. وعن عيسى بن مريم **عليه السلام**: **«إِيَّاكَمْ وَالنَّظَرُ إِلَى الْمُحَدُورَاتِ فَإِنَّهَا بِذِرِ الشَّهْوَاتِ وَنَبَاتِ الْفَسَقِ»**<sup>(٤)</sup>.

وعن رسول الله **ﷺ**: **«إِيَّاكَمْ وَفَضُولُ النَّظَرِ، فَإِنَّهَ يَبْدُرُ الْهُوَى، وَبِوَلْدِ الْفَلَةِ»**<sup>(٥)</sup>، وعن علي **عليه السلام**: **«اللَّحْظَةُ رَائِدُ الْفَتْنَ وَالْعَيْنُ رَائِدُ الْفَتْنَ»**<sup>(٦)</sup>. وعن الصادق **عليه السلام**: **«كُمْ مِنْ نَظَرَةٍ أَوْرَثْتَ حَسْرَةً طَوِيلَةً»**<sup>(٧)</sup>.

وفي ذلك إشارة إلى التفاعل النفسي وما ينتج عنه من تداعيات في الدنيا، وكذلك حسراً آخرة.

#### ٢- ما بعد النظرة:

قال الشاعر: **نظرة، فابتسمة، فسلامٌ فكلامٌ، فموعدٌ، فلقاءٌ إِنَّ النَّظَرَ يَسْتَدْعِي، غَالِبًا، تَفَاعُلًا فِي النَّظَرَاتِ، مَمَّا يَؤْدِي إِلَى التَّوَاصِلِ، ثُمَّ التَّحَادِثِ وَالتَّحَاوُرِ، ثُمَّ إِبْرَامِ الْمَوَاعِيدِ، الَّتِي تَوَصِّلُ بِدُورِهَا إِلَى أَكْثَرِ مِنْ ذَلِكَ. وَكُلُّ ذَلِكِ مَمَّا يُؤْجِجُ الْحُسْنَ الْفَرِيزِيَّ عَنِ الْطَّرَفِيْنِ؛ لَا سِيمَا إِذَا نَظَرْنَا إِلَى الإِعْلَامِ الْمُبَتَذِلِ الْمَهِيْمِنَ عَلَى كَافِهِ الْوَسَائِلِ، وَالَّذِي يَصِلُ إِلَى كُلِّ فَرَدِ بِأَيْسِرِ الْطَّرِقِ وَالْوَسَائِلِ. وَهَذَا يَفْضِي بِدُورِهِ إِلَى انْهَامِ أَعْظَمِ أَسوارِ النَّفْسِ**

(٨) غرر الحكم، ج. ١٢٩٣، ح. ٤٦٢.

(٩) ن.م. الحكمة، ج. ٤٦٢.

(١٠) الكافي، ج. ٢، ص. ١٠٦، ح. ٥٢.

(١١) البخاري، ج. ٧، ص. ١١١، ح. ٦٢.

(١٢) غرر الحكم، ج. ١٢٨١، ح. ١٢٨١، ح. ٢١٠.

(١٣) نهج البلاغة للترفريضي، الحكمة، ج. ٤٧٤.

(١٤) غرر الحكم، الحكمة، ج. ٢٥.

(١٥) الكافي، ج. ٢، ص. ٧٩، ح. ٥٢.

(١٦) تبيه الغواطر من مجموعة الأمير ورام، ج. ٢، ص. ٣٠.

(١) سورة المؤمن، الآية: ١٩.

(٢) مجمع البيان للطبرسي، ج. ١، ص. ٨٠٧.

(٣) غرر الحكم للأدمي، حكمة، ج. ٩٥٠.

(٤) بحار الأنوار للجعفري، ج. ١٥، ص. ٤٢، ح. ٥٢.

(٥) البخاري، ج. ٢٧، ص. ١٩٩، ح. ٢٩٧.

(٦) غرر الحكم، حكمة، ج. ١٤٧، ص. ٣٦٦.

(٧) الكافي للكليني، ج. ٥، ص. ٥٩٩، ح. ١٢.